

保育・教育計画の編成 実施にかかわる評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態・現状を踏まえた重点目標を設定しているか。	8	13	2	0	
	2 目標は、本園各施設設備や地域の特色を生かしたものになっているか。	4	10	8	1	*今年度は、実態把握がおおよそ出来たので、来年度に繋げていく。 *園の使い方も地域の特色もわからずのままだったため、改善するとすれば1年保育をしてきて今一度設備、特色を生かせるよう再検討が必要。 *初年度だったため、探りながらだった。一年やってみてまた再検討も良いと思う。
	3 目標は、社会の要請や保護者の願い・期待を反映しているか。					※今回は除外
	4 目標は、これまでの自己実践や経験を活かし、然るべき関係職員で検討し、共通理解を図っているか。					※今回は除外
保育・教育内容について	1 指導計画は、乳幼児の実態・現状に即して作成しているか。	12	8	3	0	
	2 環境の構成を意識した保育イメージや指導過程を工夫しているか。	8	11	4	0	*意識しながら行ったが、今後も研鑽したいと思う。
	3 素材・用具を適切に活用しているか。	10	8	5	0	*園児の実態に合わせて、検討中。 *手作り玩具を提供すると、集中して遊ぶ姿が乳児に多く見られた。 *夏季休業の時しか時間がなく、手作り玩具を子どもの姿に合わせて作って提供していくことは出来なかったと感じる。 *環境を整えたいと思うとどうしても保育外での勤務になってしまい、改善が必要だと感じた際に即座に対応できなかった。人員的、時間的なゆとりがあればより実現に近づいたと思う。 *自分自身どのような用具等があるか把握しきれていない面がある。
	4 評価項目(短・中・長期)を基に、保育の改善を行っているか。					※今回は除外
日時程	1 一日の流れ(デイリープログラム等)は、現行の内容方向性でよいか。	11	10	1	1	*今後、細かい改善点が出てくるかもしれないが、大まかな内容は現行で良いと思う。
行事について	1 行事の種類・内容・実施回数等は、適切であったか。	5	12	5	1	*緊急事態宣言、施設の不整備の中では精一杯の取り組みだったと考える。 *感染対策をしっかりとうえで行うことが出来ていた。 *コロナ禍で行事が少なくなってしまったが、動画や写真を駆使した行事も行えたのではないと思う。乳児の行事がほとんどない。 *0歳児は何も参加できる行事がなかったので、後半は誕生会など短い時間でも行事に参加できるものには参加できたら良いのではないかと思います。 *初年度、感染対策を考えながらも、適切に実施されたと思う。 *コロナ対策を考え、保護者も子どもも楽しめる行事が出来ていたと感じる。 *初年度だったことやコロナ禍だったことをふまえ、適切だったと思うが、落ちてきた場合もう少し増やせたらと思う。 *コロナの関係で縮小・中止があった。
	2 行事のねらいを、計画や実施の場に活かしているか。	8	10	5	0	*保護者にとって、日程を空けるのは大変だったと思うが、子どもの姿に合わせてたり、子どもの声を聴いて取り組んだりしてよかったように感じる。 *行事のねらいや意味を職員全体で共有していきかけた。わからないことが多く自分自身も主体的に動けなかったことを反省する。
	3 計画・実施・評価・改善のプロセスを活かす体制となっているか。					※今回は除外
	4 保護者の願いや意見を取り入れる幅のある行事であったか。					※今回は除外

ランク	達成率	達成感
A	80%以上	とても良い
B	60~79%	よい
C	30~59%	一部検討を要する
D	29%以下	改善を要する

保育・教育計画の編成 実施を支える諸条件に関する評価(1)

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分掌・体制	1 能率的・合理的な運営組織になっているか。	4	8	10	1	* 日常の保育に精いっぱい的一年だったので、来年度は自覚をもって行うことが可能になっていく予定。<1・2・3共通> * 一人に伝えたことが全員に伝わっていなかったりしていた。本部との連携もうまく取れていなかったと感じた。 * 職員の数には問題はないと思うが、保育や事務仕事が効率よく行えなかった。<1・2・3共通> * 各係りについて、仕事内容を把握することができなかつたり、取り組む時間がなかつたりして、担当外の職員が仕事を担うことがあった。<1・2・3共通>
	2 職員の配置は、適材・適所であったか。	2	7	12	2	* 動きがとれないことがあった。 * 人数が少ない土曜保育の時に不安であった。 * 子どものオムツ交換が出来なかつたり、職員の休憩が効率よくできなかった。 * たくさん工夫していただいて保育をしているが、人員が増えたらもっと余裕が生まれるのではと感じる。 * 職員が動きが効率の悪いと思った時期はあった。
	3 係や仕事の分担・割り当ては適切であったか。	5	9	8	1	* シフトが流動的であり、身動きが取れず、業務ができない時があった。 * 洗濯や乾燥のタイミングを工夫しているが、回っていない時があった。
経営・組織	1 各種会議や打ち合わせは、適切・効率的にすすめられていたか。	4	9	10	0	* 会議や打ち合わせが長引くのは仕方ないが、緊急で保育中に行われる時があった。 * 職員会議は保育時間終了後に行われ、時間を取るのが難しかった。報告だけであれば書面や各クラスの打合せにリーダーが伝えるので良いと思う。 * 行事のねらいや意味を職員全体で共有していきなかつた。わからないことが多く自分自身も主体的に動けなかつたことを反省する。 * ミーティング、週案会議、主幹会議、職員会議についてはすすめられたが、担任会議は時間がとれなかつたり、とりかかりがわからなかつたりしてほとんどできなかつた。
	2 職員は、各人の全体的立位置等を理解し、協力・助言を惜しまず施設運営にかかわっていたか。	6	9	6	2	* 今年度のことを踏まえ、次年度は、もっと協力・助言をし合いながら運営していけると思う。 * 園の全体把握が難しく、一部に負担が多くなっている現状があったように思う。自ら主体的に行動することが足りなかつたと反省する。
年齢別・クラス別経営	1 年齢・クラス別目標は、保育目標・重点目標に照らして設定していたか。	9	8	6	0	* 幼児クラスにおいては、1年目の保育者が担任であったため難しい部分が多かつた。<1・2共通>
	2 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態・現実に即して設定していたか。	10	8	5	0	* こどもの実態に即して目標を設定しようと心がけていたが、こどもの成長に追いついていないこともあり、更に工夫をしたいと思う。
	3 同年齢及び異年齢児間の交流活動の充実を図っていたか。	4	11	8	0	* 乳児と幼児との交流の機会が少なかつたため、今後は交流の機会を増やしていけたら良いと思う。 * 乳児と幼児での交流の時間が限られていたため、今後はより増やしていきたい。 * 11月辺りから園全体が落ち着いてきて、幼児が乳児に興味を示す姿が増えてきたので短時間でも交流できるようにしたかつたが中々乳幼児の先生と打ち合わせるのが難しかった。 * 今よりも乳児と幼児間の交流をしていけるように考えたい。 * コロナ過では意図的に取り入れる場面は少なかつた。 * コロナが落ち着いてきたら幼児と乳児の交流をもっと出来たらと思う。
	4 評価データや資料の保管に留意していたか。	8	13	2	0	* PCの不具合が多く、保存しにくい場面が多かつた。月末、月初めの時には事務が重なかつた。
保健	1 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じていたか。	5	11	7	0	

安全指導	2	避難訓練・交通安全指導は、計画に基づいて適切に実施されていたか。	12	9	2	0	
	3	健康・安全な生活に必要な習慣や生活態度育成のために、各家庭への啓発などを行っていたか。	7	10	6	0	*都度丁寧に伝えるよう心掛けてはいたが、難しさを感じた。
情報管理	1	園児や保護者にかかわる個人情報、適正に取り扱っていたか。	13	9	1	0	*SNSで知りえた物を情報共有できてしまう危険がある事を、今一度職員・保護者に周知して欲しい。 *連絡帳の管理。他の保護者の目に触れないよう、より慎重に取り扱っていきたいと思う。
	2	公文書收受、発送、処理は、適切になされていたか。	13	8	2	0	
施設・設備	1	施設内外・各所の安全点検を計画的に実施していたか。	7	11	5	0	*年度後半からの実施となった。
	2	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管していたか。	4	8	10	1	*適切な場所への格納、活用が困難だったが、次第に落ち着いてきている。 *用具・遊具の置き場所の変更などが共有できておらず、活動中に使えない事があった。 *破損、紛失が多々あった。 *使い方について共通理解が必要であると感じた。 *保育室の整理整頓が出来ていなかったと反省する。
	3	不審者等に対する配慮を行っていたか。	10	12	0	1	*不審者や災害等の対応を用紙にまとめて、誰もが確認できるのが良い。
	4	掲示板、掲示場所等を、適切・効率的に活用していたか。	7	13	3	0	*適切に活用し、情報提供や共有が出来ていたと感じる。 *着替えの補充や名前の記入等を個別でも知らせてはいたが、クラスに貼り出しても保護者の目に止まっているかは定かではない。

保育・教育計画の編成 実施を支える諸条件に関する評価(2)

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	1 本園以外の幼児・児童・生徒と触れ合うことの中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮・援助・支援を行ってきたか。	6	7	9	1	*年長児だけの取り組みの一年だった。数年後は近隣の施設との交流を考えるとよい。 *コロナ禍もあり触れ合える機会が無かったため、来年度から交流の機会が設けられると良いと考える。 *感染予防の観点もあり他園との交流は少なかったと感じる。 *担当クラスが乳児だったため、詳細は不明。他園と交流の場を設けるのは良いと思った。 *コロナがあり、チャレンジキッズでしか機会がなかった。コロナが少しでも収まっていれば関わりを増やしていけると感じている。
		2 参観や、保育・授業などに参加するなどし、小学校の教育に関心を持てたか。					※今回は除外
		3 日ごろから、情報などを交換し、それらを交流活動に活かしてきたか。					※今回は除外
	家庭・地域社会との連携	1 参観期日・場・時間等に縛りを設けず、可能な限り参観ができるよう周知していたか。	4	7	4	8	*コロナ禍のこともあり、参観は難しかった。 *コロナの影響があったため、行なうことが出来ていない。 *コロナにより行うことは難しかった。
		2 保護者を含む地域人材活用の行事内容・時期等は適切であったか。					※今回は除外
		3 (乳)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設との交流の場を設けたか。					※今回は除外
		4 地域の行事に積極的に参加したり、地域の文化や生活に触れているか。					※今回は除外
	子育て支援の推進	1 地域の子育てセンターとして、園庭・施設等を開放しているか。	9	8	2	4	
		2 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を提供しているか。	5	6	9	3	
		3 職員による「育児にかかわる相談活動」は、充実していたか。	4	12	5	2	
		4 児童相談所・医療機関などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供してきたか。	5	11	5	2	
	情報の発信	1 園だより・ドキュメンテーション・HPなどで、保育内容や施設情報を発信しているか。	12	10	1	0	
2 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会、町内会、児童施設、小学校などに周知しているか。		8	6	7	2		
外部評価	1 第三者評価等を導入し、施設運営に反映しているか。					※今回は除外	
	2 地域や保護者の意見を、施設運営に反映しているか。					※今回は除外	